



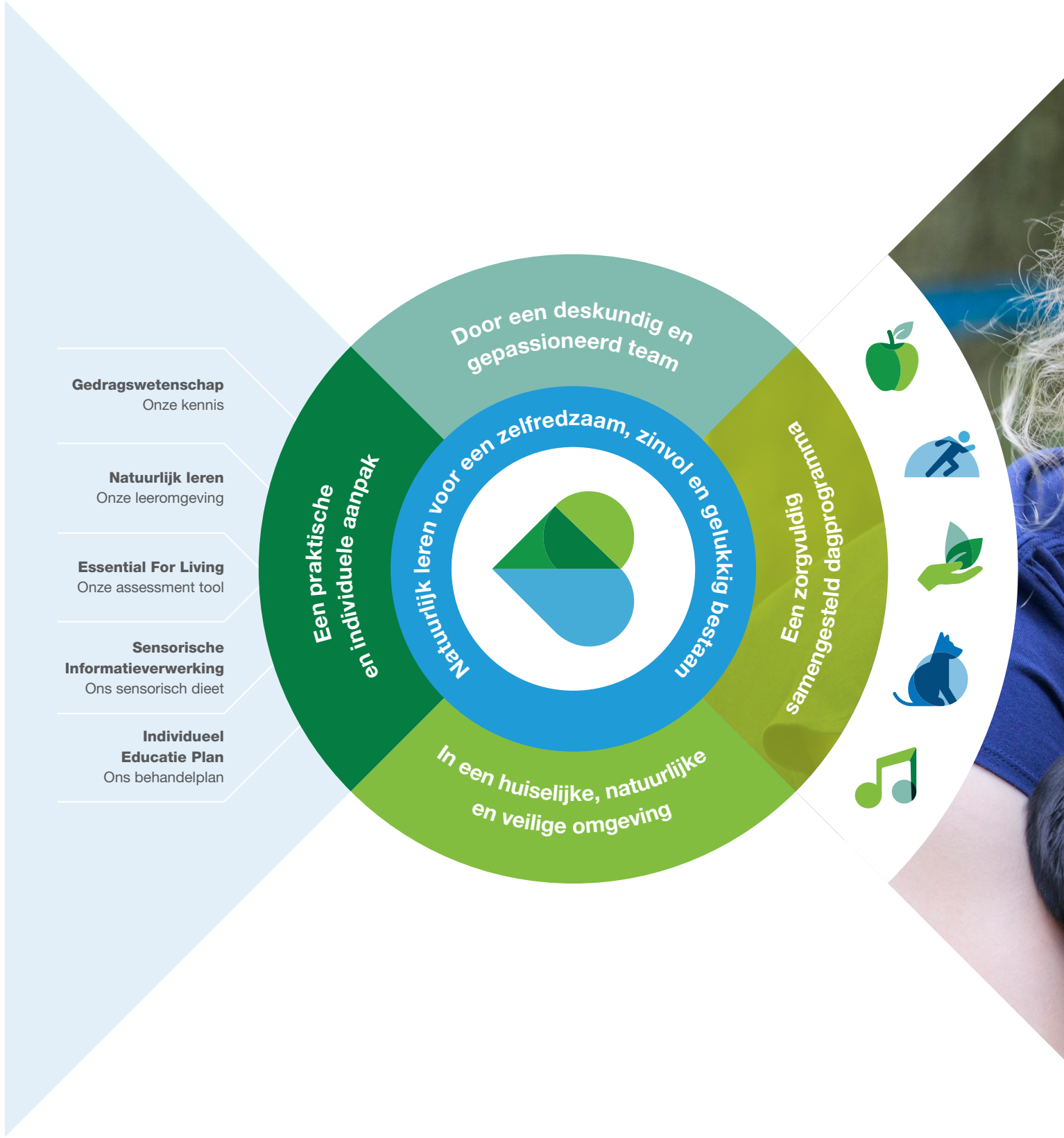
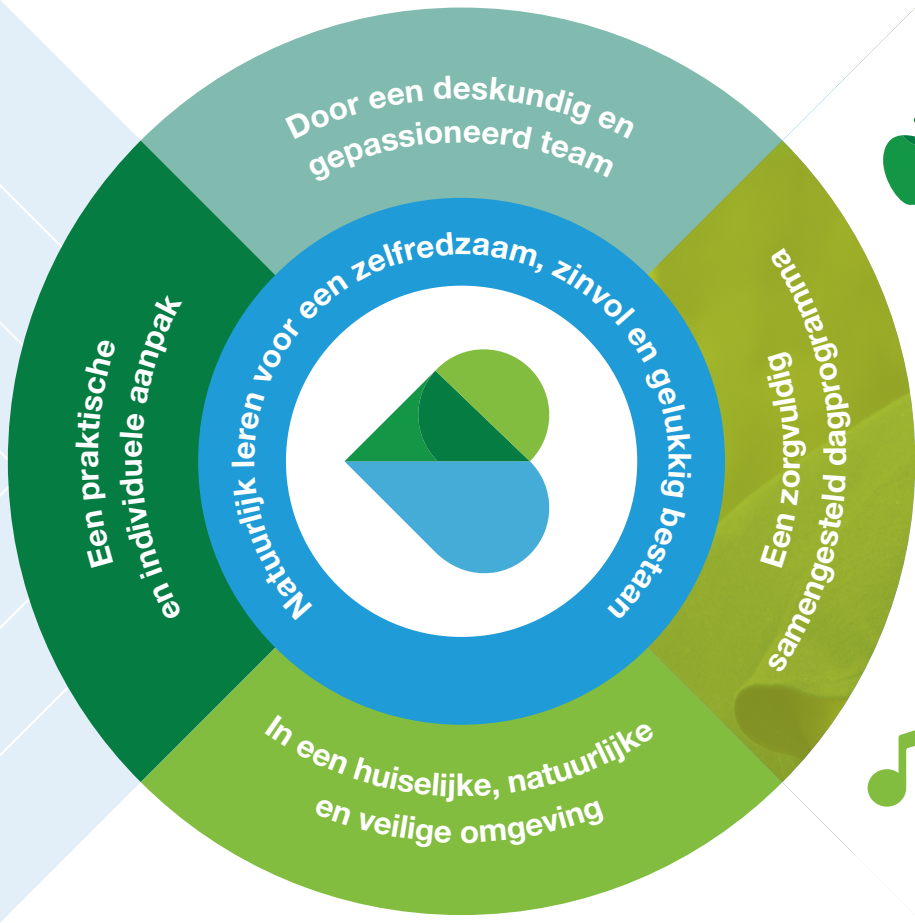
het
Buiten
huis

Natuurlijk leren

Voor een zelfredzaam, zinvol en gelukkig bestaan voor kinderen met autisme

Een project van de  merel
foundation

- Gedragswetenschap**
Onze kennis
- Natuurlijk leren**
Onze leeromgeving
- Essential For Living**
Onze assessment tool
- Sensorische Informatieverwerking**
Ons sensorisch dieet
- Individueel Educatie Plan**
Ons behandelplan





Missie en visie

Missie

Met Het Buitenhuis willen wij een setting creëren voor een zo **zelfredzaam**, **zinnig** en **gelukkig** mogelijk bestaan voor kinderen met autisme.

Visie

Wij willen de kinderen tot ontwikkeling brengen door te leren in een natuurlijke setting. Door met dieren te werken, te koken, te tuinieren, te sporten en bijvoorbeeld door muziek te maken. In het programma sluiten wij organisch aan op de motivatie en talenten van de kinderen. We hanteren de Essential For Living als curriculum voor de persoonlijke leerdoelen en borgen deze in een Individueel Educatie Plan. Gedurende de dag anticiperen we op de Sensorische Informatieverwerking van de kinderen. De programma's worden begeleid door deskundigen veelal met een passie voor de verschillende programmaonderdelen. Alles in een huiselijke, natuurlijke en veilige omgeving.

Kernwaarden Het Buitenhuis

Positief

Gepassioneerd

Authentiek

Vindingrijk



Een praktische en individuele aanpak

Binnen onze aanpak anticiperen we op de motivatie & voorkeuren en de sensorische informatieverwerking van onze kinderen om ze tot leren te laten komen. We creëren we een natuurlijke leeromgeving waarbinnen we werken aan zelfredzaamheid.

Gedragswetenschap

Onze kennis

Bij ons staat de motivatie van de kinderen centraal. Vanuit de motivatie sluiten wij zoveel mogelijk bij de belevingswereld van de kinderen aan. Vanuit deze motivatie en de talenten van het individu leren wij hen in kleine stappen vaardigheden aan.

Natuurlijk leren

Onze leeromgeving

Onze kinderen leren door herhaling. We zetten zoveel mogelijk leermomenten op in een natuurlijke setting en maken gebruik van de natuurlijke omgeving van het kind. Hierdoor is het mogelijk nog meer in te spelen op de motivatie van het kind. Het gaat erom gebruik te maken van de situatie ter plekke om essentiële vaardigheden voor een zelfstandig bestaan te oefenen in een natuurlijke setting.

Vertel het mij en ik zal het vergeten.

Laat het me zien en ik zal het onthouden.

Laat het me ervaren en ik zal het begrijpen.

Confucius

Essential For Living

Onze assessment tool

De Essential For Living richt zich op functionele vaardigheden. Het instrument legt geen vergelijking met regulier ontwikkelende kinderen, maar bestaat uit leerdoelen voorbereidend op een zo zelfredzaam mogelijk

bestaan. De Essential For Living bestaat naast Problem Behavior uit 7 domeinen. De vaardigheden binnen deze domeinen zijn opgedeeld van makkelijk naar moeilijk en van meest functioneel naar minder functioneel. Daarin worden de vaardigheden gecategoriseerd als: 'must have', 'should have', 'good to have' en 'nice to have'.

Sensorische Informatieverwerking

Ons sensorisch dieet

Onze ervaring leert dat alle kinderen binnen onze doelgroep problemen ervaren op het gebied van sensorische informatieverwerking. Wij kijken per kind specifiek hoe de prikkelverwerking verloopt. Is er bijvoorbeeld sprake van een overgevoeligheid of juist een ondergevoeligheid voor bepaalde prikkels. Op basis van observaties van onze SI deskundigen wordt een sensorisch dieet opgesteld. Dit is een plan waardoor het kind de prikkels binnenkrijgt die hij nodig heeft om een adequate alertheid te krijgen en te behouden. Daarnaast wordt er in het dagprogramma en de setting rekening gehouden met de sensorische informatieverwerking.

Individueel Educatie Plan

Ons behandelplan

In het Individueel Educatie Plan beschrijven we als startpunt de sterke kanten & talenten, de motivatie & voorkeuren en gewenst & ongewenst gedrag van elke kind. Vervolgens worden leerdoelen uit de Essential For Living geselecteerd. De voortgang van de leerdoelen wordt op dagelijkse basis bijgehouden.



Door een deskundig en gepassioneerd team

Ons team bestaat uit medewerkers met zorginhoudelijke expertise en veelal een specifieke passie voor één van onze programmaonderdelen. Middels hun passie kunnen ze binnen de programma's organisch aansluiten op de interesses en motivaties van onze kinderen.

Medewerkers met zorginhoudelijke expertise

Het dagprogramma wordt begeleid door onze zorgmedewerkers / jeugd- en gezinsprofessionals onder supervisie van onze orthopedagogen.

Onze deskundige(n) op het gebied van Sensorische Informatieverwerking (SI) helpt bij het implementeren van het sensorisch dieet in de dagprogramma's.

In een huiselijke, natuurlijke en veilige omgeving

Wij willen met onze kinderen werken in een natuurlijke en ruimtelijke omgeving met een huiselijke en warme sfeer. Ze moeten zich er prettig en thuis voelen. Om onze kinderen op een veilige manier vrijheden te kunnen bieden, hebben we onze tuin volledig omheind.

Een zorgvuldig samengesteld dagprogramma

We bieden een duidelijk gestructureerd dag- en weekprogramma. Elke dag heeft één hoofd-programmaonderdeel in de ochtend zoals koken, tuinieren, dieren, fysieke activiteiten of handvaardigheid en een middagprogrammaonderdeel. Het dagprogramma maken we visueel zichtbaar, zodat de kinderen voldoende houvast hebben.

Het is wetenschappelijk en door ervaringsdeskundigen aangetoond dat voeding, beweging, natuur, dieren en muziek een positief neurologisch effect hebben op de behandeling van personen met autisme. Bij de ontwikkeling van onze programmaonderdelen hebben we het neurologisch effect als één van de vertrekpunten genomen.



Voeding

Gezonde voeding is erg belangrijk voor een gezond lichaam en een goede darmflora. Ook zijn er voedingsmiddelen die de **communicatie tussen zenuwcellen bevordert of vertraagt**. Hierop anticiperen we om het leervermogen van onze kinderen te verbeteren.



Beweging

Beweging is belangrijk voor een gezond lichaam en resulteert tevens in de aanmaak van oxytocine. Dit is het natuurlijke tegengif van cortisol. Cortisol wordt door het lichaam aangemaakt bij stress, zoals bij overprikkeling. **Oxytocine verlaagt het cortisolniveau en verbreedt de focus. Ook bevordert het de groei van hersencellen.** Hierdoor wordt leren vergemakkelijkt.



Natuur

De natuur en natuurlijke materialen hebben een **positief effect op de prikkelverwerking** van onze kinderen. De natuur is een prikkelarme omgeving. Het is een omgeving waarin ze zich kunnen ontspannen. Tevens bevordert het buitenleven de algehele gezondheid. Bij de inrichting van Het Buitenhuis en bij onze programma's anticiperen we hierop.



Dieren

Dieren zijn zoals veel van onze kinderen non-verbaal. Toch zijn ze feilloos in staat met elkaar te communiceren. Ook zorgen dieren voor genegenheid en veroordelen ze niet. **Dit resulteert in minder stress, een groter concentratievermogen** en het gemakkelijker maken van contact met de omgeving. De aanwezigheid van dieren vermindert vaak ook angst of driftbuien.



Muziek

Muziek is een ingang omdat het een taal is die iedereen begrijpt. Ook is muziek maken, bewegen op muziek en muziek luisteren leuk en ontspannend. Het luisteren naar muziek heeft een **positief neurologisch effect door de actieve wisselwerking tussen de rechter en linker hersenhelft**, waardoor de verbinding tussen beide hersenhelften dikker wordt. Deze betere verbinding vergemakkelijkt het aanleren van vaardigheden.





Ons motto

Think positive, be positive
and positive things will happen....

Het Buitenhuis
Cronesteyn 3
2322 LH Leiden

Postadres
Rijn en Schiekade 4
2311 AJ Leiden

06 - 1990 6090
hetbuitenhuis@merelfoundation.nl
www.merelfoundation.nl